

ISSN 2071-9639

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ РАН  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»  
ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА  
РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЛИНГВИСТОВ-КОГНИТОЛОГОВ

# Когнитивные исследования языка

Выпуск XXXVII

## ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Материалы Международного конгресса  
по когнитивной лингвистике  
16-18 мая 2019 года

Москва – Тамбов – Нижний Новгород  
2019

**УДК 40** Серия включена в *Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных*  
**ББК 80** *ВАК Министерства науки и высшего образования РФ для публикации результатов диссертаций.*

**K57** Зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-52638 от 25 января 2013 г.  
Индекс 79191 в каталоге ОАО «Роспечать» на 2019 год, стр. 103

*Мероприятие проведено при финансовой поддержке  
Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 19-012-20003*

**Редакционная коллегия:**

*Болдырев Н.Н.*, доктор филологических наук, профессор (гл. редактор серии);  
*Романова Т.В.*, доктор филологических наук, профессор (отв. редактор выпуска);  
*Демьянков В.З.*, доктор филологических наук, профессор;  
*Новодранова В.Ф.*, доктор филологических наук, профессор;  
*Бабина Л.В.*, доктор филологических наук, профессор;  
*Виноградова С.Г.*, доктор филологических наук;  
*Панасенко Л.А.*, доктор филологических наук;  
*Шарандин А.Л.*, доктор филологических наук, профессор;  
*Златев И.*, доктор филологии, профессор (Лунд, Швеция);  
*Талми Л.*, доктор филологии, профессор (Буффало, США);  
*Климова М.А.*, кандидат филологических наук (отв. секретарь выпуска);  
*Козлова Е.А.*, кандидат филологических наук (отв. секретарь серии)

**K57** **Когнитивные исследования языка** / гл. ред. серии Н.Н. Болдырев; М-во обр. и науки РФ, Рос. акад. наук, Ин-т языкознания РАН, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоц. лингвистов-когнитологов. – М.: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2008 – .  
ISBN 978-5-89016-442-1

Вып. XXXVII: Интегративные процессы в когнитивной лингвистике: материалы Международного конгресса по когнитивной лингвистике. 16-18 мая 2019 г. / отв. ред. вып. Т.В. Романова. – Нижний Новгород: Издательство ДЕКОМ, 2019. – 1144 с.  
ISBN 978-5-89533-424-9

В сборнике представлены материалы Международного конгресса, освещающие развитие интегративных процессов в когнитивной лингвистике. В материалах конгресса систематизирован и осмыслен опыт апробации новых технологий и новых методик когнитивного анализа в теоретической и прикладной лингвистике: междисциплинарный характер проблематики конгресса отражает актуальную потребность осмысления и систематизации доказательных исследований в области изучения языковых форматов знания с привлечением корпусных и нейролингвистических технологий, экспериментальных данных.

Издание адресовано филологам, аспирантам, студентам вузов, а также всем, кто интересуется проблемами когнитивной лингвистики.

**УДК 40**  
**ББК 80**

ISBN 978-5-89533-424-9 (Вып. XXXVII)  
ISBN 978-5-89016-442-1

© ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», 2019

© НИУ «Высшая школа экономики» – Нижний Новгород, 2019

© Российская ассоциация лингвистов-когнитологов, 2019

ISSN 2071-9639

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION  
OF THE RUSSIAN FEDERATION  
RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES  
INSTITUTE OF LINGUISTICS OF RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES  
TAMBOV STATE UNIVERSITY  
NAMED AFTER G.R. DERZHAVIN  
NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY  
«HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS»  
THE RUSSIAN COGNITIVE LINGUISTS ASSOCIATION

# Cognitive Studies of Language

Volume XXXVII

INTEGRATIVE PROCESSES  
IN COGNITIVE LINGUISTICS

Papers of International Congress  
on Cognitive Linguistics  
May, 16-18, 2019

MOSCOW – TAMBOV – NIZHNY NOVGOROD  
2019

*The publication is included in the List of publications recommended by Higher Assessment Board of Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation for publishing the results of candidate and doctoral dissertations.*

Registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Communication, Information Technologies and Mass Communications (Roscomnadzor), Certificate of Registration PI No. FS77-52638.

The volume enters the catalogue of the Rospechat agency of 2019. The index is 79191, page 103.

*The event was held with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research, project № 19-012-20003*

#### **Editorial Board:**

**Boldyrev N.N.**, Doctor of Philology, Professor (series editor-in-chief);

**Romanova T. V.**, Doctor of Philology, Professor (volume editor-in-chief);

**Demyankov V.Z.**, Doctor of Philology, Professor;

**Novodranova V.F.**, Doctor of Philology, Professor;

**Babina L.V.**, Doctor of Philology, Professor;

**Vinogradova S.G.**, Doctor of Philology;

**Panasenko L.A.**, Doctor of Philology;

**Sharandin A.L.**, Doctor of Philology, Professor;

**Zlatev J.**, Doctor of Philology, Professor (Lund, Sweden);

**Talmy L.**, Doctor of Philology, Professor (Buffalo, USA);

**Klimova M. A.**, Candidate of Philology (volume executive secretary);

**Kozlova E.A.**, Candidate of Philology, Associate Professor (series executive secretary)

**Cognitive studies of language** / series editor-in-chief N.N. Boldyrev; Ministry of science and higher education of the Russian Federation, Russian Academy of Sciences, Institute of Linguistics of Russian Academy of Sciences, Tambov State University named after G.R. Derzhavin, The Russian Cognitive Linguistics Association. – Moscow Institute of Linguistics of Russian Academy of Sciences; Tambov: Publishing House of TSU named after G.R. Derzhavin, 2008 – .

ISBN 978-5-89016-442-1

Vol. XXXVII: Integrative Processes in Cognitive Linguistics: Papers of International Congress on Cognitive Linguistics. May, 16-18, 2019 / volume editor-in-chief T.V. Romanova. – Nizhny Novgorod: DEKOM Publishing House, 2019. – 1144 p.

ISBN 978-5-89533-424-9

The collected articles represent the papers of the International Congress, covering the development of integrative processes in cognitive linguistics. The papers reflect the new technologies and methods of cognitive analysis in theoretical and applied linguistics. The interdisciplinary range of problems under discussion reflects an urgent need for conceptualising and classifying evidence-based pieces of research in the field of language forms of knowledge involving corpus and neurolinguistic technologies and experimental data.

The publication is addressed to scholars, postgraduate students and general readers interested in the problems of cognitive linguistics.

ISBN 978-5-89533-424-9 (Vol. XXXVII)

ISBN 978-5-89016-442-1

© FSBEIHE «Tambov State University named after G.R. Derzhavin», 2019

© NRU «Higher School of Economics», 2019

© The Russian Cognitive Linguists Association, 2019

**В.З. Демьянков** (Москва, Россия)  
Институт языкознания РАН

## КОГНИТИВНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАТКИ И СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Наблюдения над употреблением терминов *cognitive capacity*, *cognitive capabilities* и *cognitive ability* приводят к выводам о методологии когнитивно-лингвистического исследования, исходящего из существования принципиально ненаблюдаемых «когнитивных задатков», гипотетически устанавливаемые механизмы которых объясняют наблюдаемые явления в употреблении языка.

*Ключевые слова:* когнитивные задатки, когнитивные способности, употребление языка, методология когнитивно-лингвистического исследования.

Есть два типа когнитивных возможностей человека: то, что по-английски называется *cognitive capacities* («когнитивные задатки»: «врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы, мозга, которые составляют природную основу развития способностей» – как учат учебники психологии) и *cognitive abilities* («когнитивные способности»). При всем их сходстве об этих двух понятиях говорят все-таки по-разному, ср.: «Having the capacity to do so-and-so is not the same as knowing how to do so-and-so; in particular, there is a crucial intellectual component in “knowing how”. We might distinguish further between what one is able to do at will and what falls within one's capacity, though we cannot do it at will» [Chomsky 1980: 4-5].

Когнитивные задатки, – главной ареной применения которых является человеческий язык [Н. Putnam 1975: 215] – связаны с тем, что заложено в человеке. О них говорят как о том, что в какой-то степени проявляется в более или менее разумном поведении человека, но что не дано прямо, что нельзя просто «пощупать».

Любой человеческий язык, по определению, подчиняется законам человеческих когнитивных задатков [Baker 1993: 13], а именно, того класса, который отвечает за язык (ср.: «one faculty of mind, the language capacity» [Chomsky 1980: 4]). Когнитивные задатки не ограничиваются чисто языковыми аспектами, они отвечают не только за построение пра-

вильных предложений, но и за логически связную аргументацию, за прогноз и обобщения, за интуитивные заключения. Проявлены они и в следовании правилам и договоренностям различного рода [Halle 1978: 302-303]. Реализованные в общении с другими людьми, когнитивные задатки приобретают статус когнитивной компетенции (*cognitive competence*), о чем см. [Демьянков 2018]. Можно сказать, что задатки – «предкомпетенция», компетенция в зародыше, а реализованная способность – компетентность в некоторой области, важной для человека как члена общества.

Очень похож термин *capacity* на термин *capability*, также нередко употребляемый в гуманитарных исследованиях: мыслительные способности (*thought capabilities*) как «понятия, формируемые при случае», отличаются от «обычного образа мышления» (*thinking habits*) как «понятия, которыми мы привыкли пользоваться» (*we customarily use*) [Denny 1978: 71].

В «докогнитивную» эпоху часто предполагалось, что семантические структуры конкретных языков никак не сказываются на наших когнитивных задатках (Там же). Когда об искусственном интеллекте заговорили как о моделировании или имитации человеческих когнитивных способностей [Searle 1986: 272], выяснилось, что исследователи далеко не всегда готовы выложить на стол полный реестр таких когнитивных задатков.

В немецком тексте одной статьи Ф. Варела походя замечает: «Фоновое предположение, что когнитивные способности неразрывно связаны с прожитой историей, подобно тому положению, что дорога не существует сама по себе, а прокладывается по мере хождения по ней» («Grundvorstellung ist also, daß kognitive Fähigkeiten untrennbar verknüpft sind mit einer gelebten Geschichte, ähnlich wie ein Weg nicht existiert, sondern im Wandern eingeschlagen wird») [Varela 1991: 103]. Соответственно, когниция представляется не как решение задач, связанных с репрезентацией, а как креативное создание мира, на чем и основано существование системы (Там же).

Иногда все множество когнитивных задатков в широком смысле, составляющих умственные способности (*mindedness*), делят на два класса: умение ощущать (*sentience*) и разумность (*sapience*) [Brandom 1995: 159]. При этом предполагают, что умением ощущать обладают и бессловесные твари. Разумность же – включающая умение строить выводы и заключения, а также доискиваться до истины – исключительно человеческое свойство, среди прочего, она обладает социальным измерением (Там же: 160): даже элементарные логические заключения человека явно или скрыто

указывают на то, для кого такой вывод существенен и кому нужно, чтобы данная пропозиция отражала истину. Упрощая дело: мы не просто что-то знаем или умозаключаем, но еще и догадываемся, кому выгодно, чтобы это было так и чтобы мы это знали. Даже Фемида одним своим слепым глазом косит на публику. Мы можем принципиально говорить правду, при этом осознавая, кому мы своей правдивостью можем нанести ущерб или доставить удовольствие: «Дважды два – четыре, в крайнем случае – четыре с половиной, но не пять». Иначе говоря, когнитивные задатки связаны с тем, что информация всегда воспринимается и подается под аккомпанемент сведений о том, как, когда и с какой целью социально значимые действия могут выполняться, ср. [Chierchia 1995: xi].

Умение ощущать связано с тем, что в иных концепциях связывают с «когнитивно-перцептивными» задатками, которые сказываются на иерархических свойствах «естественных категорий», на пространственных характеристиках воспринимаемого человеком мира и на зрительном восприятии человека, см. [Andersen 1978: 345-346].

Когнитивные способности (cognitive abilities) человека – то, что по ходу наблюдения констатируется в поведении человека, а исследователем оценивается как проявление скрытых (возможно, и не всех) его задатков. Способности связаны с тем, что реализовано, наблюдалось в тех или иных обстоятельствах – в общении, в решении интеллектуальных задач и т. п. Именно этот аспект имеют в виду, когда говорят, что задача компьютерной лингвистики как раздела искусственного интеллекта – имитировать (или моделировать) человеческие когнитивные способности (investigation and modeling of a cognitive ability [Halvorsen 1988: 202]), а при этом в фокусе внимания все-таки находятся когнитивные задатки (Там же). То есть, проводя наблюдения над реальными явлениями, думают об их скрытых источниках – задатках – чтобы сделать обобщения. Однако тактики объяснения связей между задатками и способностями как в когнитивной психологии [Eysenck 1995: 81], так и в когнитивной лингвистике бывают разными [Berry et al. 1992: 112-116].

## **Литература**

*Демьянков В.З.* Коммуникативное знание в когнитивной и коммуникативной компетенциях // Когнитивные исследования языка. Выпуск 34. COGNITIO и COMMUNICATIO в современном глобальном мире: Мате-

риалы VIII Международного конгресса по когнитивной лингвистике 10-12 октября 2018 года. М.: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.П. Державина, 2018. 52-55.

*Andersen E.S.* Lexical universals of body-part terminology // *Universals of human language: Vol.3. Word structure* / Edit. by Greenberg J. Stanford (California): Stanford University Press, 1978. 335-368.

*Baker M.C.* Noun in corporation and the nature of linguistic representation // *The role of theory in language description* / Edit. by Foley W.A. Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 1993. P. 13-44.

*Berry J.W., Poortinga Y.H., Segall M.H., Dasen P.R.* Cross-cultural psychology: Research and applications. Cambr.: Cambr. UP, 1992.

*Brandom R.* Reasoning and representing // *Philosophy in mind: The place of philosophy in the study of mind* / Edit. by Michaelis M., O'Leary-Hawthorn J. Dordrecht etc.: Kluwer Academic Publishers, 1995. P. 159-178.

*Chierchia G.* Dynamics of meaning: Anaphora, presupposition, and the theory of grammar. Chicago; London: The University of Chicago Press, 1995.

*Chomsky N.* Rules and representations. New York: Columbia University Press, 1980.

*Denny J.P.* Locating the universals in lexical systems for spatial deixis // *Papers from the parasession on the lexicon* / Edit. by Farkas D. et al. Chicago: Chicago Linguistic Society, 1978. P. 71-84.

*Eysenck H.J.* Genius: The natural history of creativity. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

*Halvorsen P.-K.* Computer applications of linguistic theory // *Linguistic theory: Extensions and implications* / Edit. by Newmeyer F.J. Cambridge etc.: Cambridge University Press, 1988. P. 198-219.

*Halle M.* Knowledge unlearned and untaught: What speakers know about the sounds of their language // *Linguistic theory and psychological reality* / Edit. by Halle M. et al. Cambridge (Massachusetts); London: Massachusetts Institute of Technology, 1978. P. 294-303.

*Putnam H.* Mind, language and reality: Philosophical papers. Cambridge etc.: Cambridge University Press, 1975. Vol. 2.

*Searle J.R.* Minds, brains, and programs // *The tradition of philosophy* / Edit. by Hall H., Bowie N.E. Belmont (California): Wadsworth, 1986. P. 272-285.

*Varela F.J.* Über die Natur und die Natur des Erkennens // *Formen des Konstruktivismus in Diskussion: Materialien zu den Acht Vorlesungen über*



den Konstruktiven Realismus / Hg. von Peschl M.F. Wien: Wiener Universität, 1991. P. 88-107.

**V.Z. Demyankov** (*Moscow, Russia*)  
*Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences*

## **HUMAN COGNITIVE LINGUISTIC CAPACITY AND ABILITY**

The way the terms *cognitive capacity*, *cognitive capabilities* and *cognitive ability* are used in cognitive-linguistic writings indicate some important principles of cognitive-linguistic investigation. Cognitive capacities may not be directly observed, unlike cognitive abilities, which represent them in the real language use.

*Key words:* cognitive capacity, cognitive ability, language use, cognitive-linguistic methodology.

Научное издание

# КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

Выпуск XXXVII

## ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Материалы Международного конгресса  
по когнитивной лингвистике  
16-18 мая 2019 года

Главный редактор серии  
*Николай Николаевич Болдырев*

Ответственный редактор выпуска  
*Романова Татьяна Владимировна*

Печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 4.04.2019. Дата выхода в свет 13.05.19 г.  
Формат 60 x 84/16. Физ. печ. л. 71,5. Тираж 500 экз. Заказ № 288  
Цена свободная

Адрес редакции и издателя:  
392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33, к. 320.  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Издательство ДЕКОМ,  
603155 Нижний Новгород, ул. Большая Печерская, 28/7,  
тел. (831) 4-111-181, факс (831) 4-321-690  
e-mail: izdat@dekom-nn.ru www.dekom-nn.ru

Отпечатано согласно предоставленному оригинал-макету  
АО Областная типография «Печатный двор»  
Адрес: 432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарева, 27

I S B N 9 7 8 5 8 9 5 3 3 4 2 4 9



9 7 8 5 8 9 5 3 3 4 2 4 9