
Сборник тезисов по итогам Профессорского форума 2020 «Национальные проекты и профессорское сообщество» Том 2

Председатель редакционного совета:

Филиппов В.М.,

доктор физико-математических наук,
профессор, академик Российской
академии образования

Главный редактор:

Гриб В.В.,

доктор юридических наук, профессор

Члены редакционного совета:

Александр В.К., Александр Г.И.,
Алексеева Г.В., Анисимов В.Ф.,
Антюхов А.В., Аристер Н.И.,
Архипов А.Ю., Бабушкин В.А.,
Багдасарян В.Э., Башкатов С.А.,
Берсиров Б.М., Блажеев В.В.,
Боголицын К.Г., Болотова Н.Л.,
Бурцева Т.А., Вертешев С.М.,
Владислав Р.К., Воронин А.А.,
Воронин С.А., Гаман-Голутвина О.В.,
Гармаева Д.К., Германенко А.В.,
Демидов С.В., Елисеев Б.П.,
Емельянов С.Г., Захаров В.М.,

Землюков С.В., Зинченко Ю.П.,
Иванов А.Г., Иванов С.А.,
Иванченко С.Н., Исмаилов Т.А.,
Киркорова Л.А., Князев А.В.,
Ковалев В.Р., Кондаков Б.В.,
Кондаков И.В., Костишко Б.М.,
Кошкин В.И., Летуновский П.В.,
Макаркин Н.П., Максимцев И.А.,
Мацкевич И.М., Миронов В.В.,
Наталья Л.Б., Нечаев В.Д.,
Панарин А.А., Петров В.Л.,
Пилипенко О.В., Подаева Н.Г.,
Попов В.Н., Попондопуло В.Ф.,
Романова Г.М., Саидов З.А.,
Сергеев А.М., Сергей А.Б.,
Сергей А.И., Скворцов Н.Г.,
Станислав Н.Ш., Сухова М. Г.,
Третьяков В.Т., Третьякова О.Д.,
Федотов А.И., Хохлов А.Л.,
Чеботарев Г.Н., Шатохин С.Н.,
Шелупанов А. А., Штрекер Н.Ю.,
Щелупанов А.А., Янбаев Ю.А.

Технический редактор

Троицкая Е.М.

Адрес редакции:

115035 г. Москва, Космодамианская
набережная д.26/55, стр.7
E-mail: apparat-rps@yandex.ru

Издатель:

ООО «Национальная полиграфическая группа»
(248031, Калужская область, г. Калуга,
ул. Светлая, д.2)

Языкознание, лингвистика и литературоведение в составе филологии

*Демьянков Валерий Закиевич,
Институт языкознания РАН*

Мои соображения связаны с выступлениями А. А. Кибрика и О. В. Александровой, которые, при всей внешней разнонаправленности, опираются на следующее важное положение:

Наша наука — филология — стартовала как мастерство толкования текстов не в пустое пространство, а для человека. Это означает, что интерпретацию текста, по презумпции созданного человеком, адресуют все-таки человеку, а не машине. Истолкование, заведомо исключающее адресата этого истолкования, — нонсенс.

Было время, когда в силу разных причин филологи, особенно лингвисты, уходили на «заработки» в соседние дисциплины, где нас хорошо материально привечали. Например, мы участвовали в выполнении различных заказов на построение автоматизированных систем, распознающих естественный язык. Сегодня по-прежнему пользуются спросом наши исследования в области искусственного интеллекта.

Это, как если бы мы уехали в город работать сиделками у чужих тещ, а заработанные средства и опыт отправляли домой, своим собственным женам, детям и тещам. Главным нашим предметом был и остается человек, пользующийся языком, «*homo loquens*» — человек говорящий. Так, занимаясь сохранением и возрождением языков России, мы как лингвисты болеем душой не

только за сохранение замечательных структур языков, с их удивительными изафетами, масдарами и пространственными падежами, но людей, которые на этих языках общаются, думают и мечтают. Мы изучаем продукты на этих языках, накопленные в виде художественной и нехудожественной словесности, и рецепцию этих продуктов в различных человеческих культурах. Все это вместе, в комплексе, составляет филологию в привычном для нас для всех понимании этого слова. Сюда входят: языковедение как наука о языке, лингвистика как профессиональное умение обращаться с разными языками и литературоведение как наука о словесности.

Отсюда вытекают и требования к нашему образованию. Конечно, неплохо уметь многое за пределами непосредственно нашего профессионального мастерства. Однако главные навыки и умения у нас все-таки остаются в рамках обращения человека и с человеком: коммуникативный потенциал языков и людей.

Поэтому, вспоминая положительный опыт первых заведующих кафедрой теоретической и прикладной лингвистики В.А. Звегинцева и А.Е. Кибрика, ребята, давайте жить дружно в нашей филологии. Иначе наши занятия языками и литературами утратят свою предметность и поучительность.